

Bservatorio SOCIOECONÓMICO DE FUSAGASUGÁ

ALCALDIA DE FUSAGASUGÁ

EDUCACIÓN EN FUSAGASUGÁ

BOLETIN 3



ALCALDÍA DE
FUSAGASUGÁ

Secretaría de
EDUCACIÓN



EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ

BOLETIN. 3



El siguiente es el resumen del informe No. 3 del Observatorio Socioeconómico de Fusagasugá, el cual presenta información del sector educación en Fusagasugá tomando a consideración las variables de tasa de cobertura (bruta y neta), infraestructura física e infraestructura tecnológica.

TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta da cuenta de la capacidad del sistema educativo para matricular alumnos en un nivel educativo específico. Teniendo en cuenta que a partir del 2011 la cobertura bruta de la Entidad Territorial Certificada (ETC) de Fusagasugá en los niveles transición, primaria y secundaria ha sido superior al 100% dado que se incluye a la población en extraedad, esto indica que Fusagasugá cuenta con la capacidad para atender a toda su población en edad escolar.

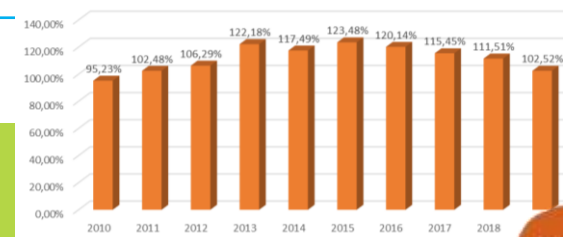
Por otro lado, para el nivel de la tasa de cobertura bruta en media el porcentaje se ubica por debajo del 100%, lo que revela que para este nivel educativo la población en esta edad no se encuentra cubierta por el sistema educativo en su totalidad, por lo tanto, se implementarán estrategias para aumentar y mejorar los niveles de cobertura en esta tasa.

RANGO DE EDAD POR NIVEL EDUCATIVO Y GRADO ESCOLAR

EDAD	NIVEL EDUCATIVO	GRADO
5 años	Nivel 0	Transición
6 a 10 años	Nivel 1	Básica Primaria
11 a 14 años	Nivel 2	Básica Secundaria
15 a 16 años	Nivel 3	Media

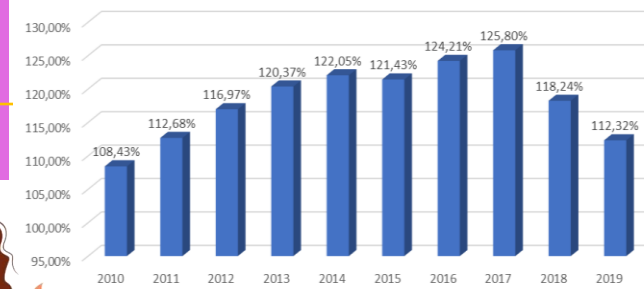
COBERTURA BRUTA TRANSICIÓN

Se puede observar que el índice más alto de cobertura bruta en el grado transición se dio en el 2015 con un 123,45% de niños y niñas de 5 años en el nivel de transición vinculados al sistema educativo.

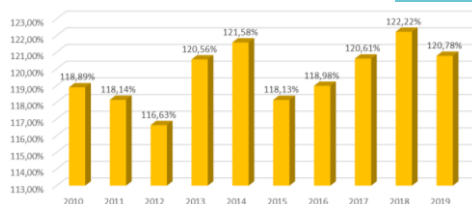


COBERTURA BRUTA PRIMARIA

Se observa un incremento gradual de la cobertura bruta en la básica primaria del 2010 al 2014 en 13,62 puntos porcentuales y un descenso entre el 2014 y 2015 equivalente a 0,62 puntos porcentuales.



COBERTURA BRUTA SECUNDARIA



Se observa un incremento gradual de la cobertura bruta en la básica secundaria del 2012 al 2014 y del 2015 al 2018 equivalente a 4,95 y 4,09 puntos porcentuales respectivamente. Igualmente, se evidencia un descenso del entre el 2010 y 2012 en un 2,26%, así como, entre el 2014 y 2015 equivalente a un 3,45% y finalmente entre el 2018 y 2019 con un 1,44%.

COBERTURA BRUTA MEDIA

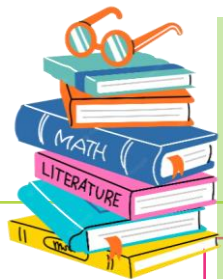


Se puede observar que el índice más alto de se dio en el 2010 con un 113,89% de niños y adolescentes entre 15 y 16 años en los niveles de 10° y 11° vinculados al sistema educativo.



TASA DE COBERTURA NETA

Se identifica que solamente en el nivel de primaria entre la vigencia 2014 y 2018 logró ser superior al 100%, mientras que en los niveles de transición, secundaria y media no ha sido posible incrementar este índice para llegar al 100%.

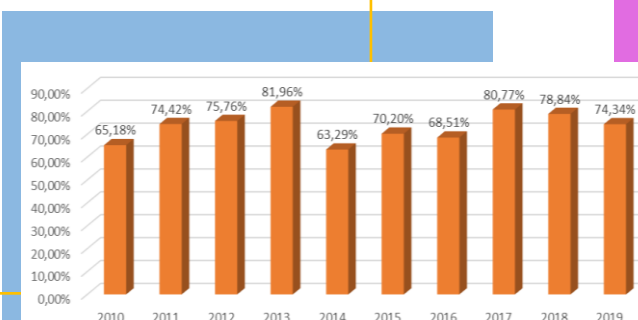


Esta situación demuestra que la eficacia que tiene el sistema educativo en la ETC de Fusagasugá para atender los estudiantes en la edad normativa para cada nivel escolar puede mejorar.

De igual manera, en revisión de las medidas de cobertura educativa, se pueden identificar relaciones con las condiciones geográficas, económicas y sociales que permiten llevar a cabo una descripción más acertada de la situación del sector educativo.

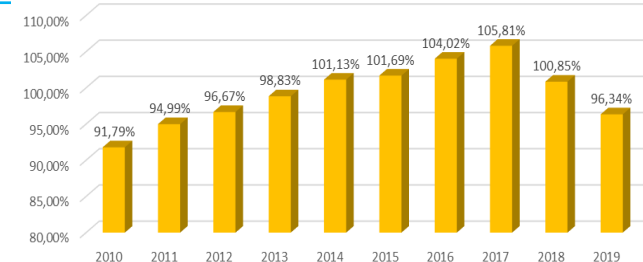


COBERTURA NETA TRANSICIÓN



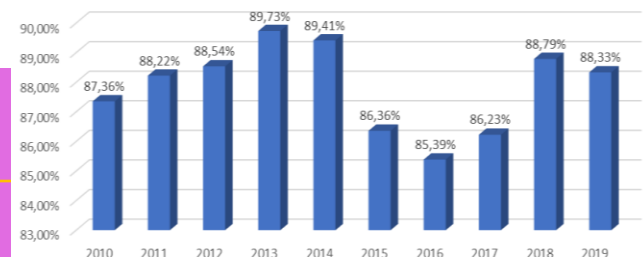
Se evidencia que el índice más bajo se presentó en el 2014 con un 63,29%. Por otra parte, se observa un incremento gradual de la cobertura neta en el nivel de transición del 2010 al 2013 del 16,78%, así como del 2014 al 2017 equivalente al 17,48% al 2016.

COBERTURA NETA PRIMARIA



Se observa un incremento gradual de la cobertura neta en la básica primaria del 2010 al 2017 equivalente a 14,02%. Por otra parte, se evidencia un descenso del entre el 2017 y 2019 de un 9,47%.

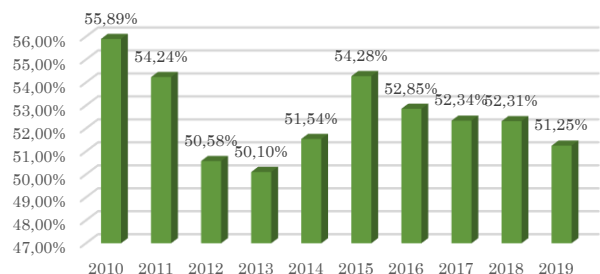
COBERTURA NETA SECUNDARIA



Se puede observar que el índice más alto de se dio en el 2013 con un 89,73% de niños y niñas y adolescentes entre 11 y 14 años en los niveles de 6°, 7°, 8° y 9° vinculados al sistema educativo con la edad escolar apropiada para cursarlos.



COBERTURA NETA MEDIA



Se puede observar que el índice más alto de cobertura neta en la media se dio en el 2010 con un 55.89% de niños, niñas y adolescentes entre

15 y 16 años en los niveles de 10° y 11° vinculados al sistema educativo con la edad escolar apropiada para cursarlos.

DESERCIÓN ESCOLAR



La deserción es la interrupción o desvinculación de los estudiantes de sus estudios. Es un evento que, aunque le ocurre al niño tiene causas y consecuencias en las instituciones educativas, las familias o el sistema educativo.

DESERCIÓN ESCOLAR					
AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	7.76%	3.13%	5.80%	3.11%	4.47%
2019	8.67	5.95%	8.99%	4.22%	7.08%

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

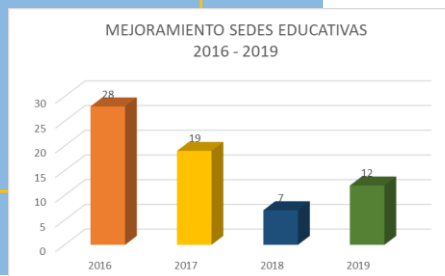
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	
AÑO	Herramientas Tecnológicas en el Año
2020	33%

Se define que el indicador se mide de acuerdo al número de computadores entregados a las Instituciones Educativas del Municipio por el número de niños sin herramientas tecnológicas, con el fin de identificar la cantidad de estudiantes que acceden a estas herramientas tecnológicas, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
AÑO	Mejoramiento de Sedes Educativas
2016	28
2017	19
2018	7
2019	12

Se observa que de las 58 sedes educativas en la vigencia 2016 tuvo algún tipo de mejoramiento o reparaciones locativas 28 de ellas, lo cual ha sido el número más alto de los últimos 4 años, mientras que, en 2017, se mejoraron 19 sedes educativas, en 2018, 7 sedes educativas y en 2020, 12 sedes educativas.



SEGÚN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA (ETC)

Si bien la ETC Fusagasugá presenta altos niveles de cobertura bruta, esto no garantiza que efectivamente los servicios educativos están llegando a la población para la cual están dirigidos. Específicamente, la diferencia entre la tasa bruta y la tasa neta evidencia la atención de alumnos que se encuentran por fuera de la población objetivo (extraedad) y, de alguna manera, la repetencia en los diferentes niveles educativos.

ANÁLISIS GENERAL SECTOR EDUCACIÓN

Lo anterior, también se ve reflejado en la cobertura actual en jornada única, en lo referente a infraestructura educativa, en las zonas urbana y rural del municipio de Fusagasugá representa el 4.9% de la población matriculada en las instituciones educativas oficiales según SIMAT y, funcionando en espacios contratados.

Este porcentaje equivale a 543 estudiantes que hacen parte de los 11.168 que se ven afectados por la falta de espacios representados en aulas o por el deterioro y mal estado de algunas de las existentes.

